

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Suite à la publication de la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016, l'admission en master 1ère année est subordonnée au succès de l'examen d'un dossier de candidature suivi le cas échéant d'un entretien et/ou d'épreuves écrites. Le dossier de candidature est constitué des pièces suivantes : formulaire de candidature, lettre de motivation, curriculum vitae, diplômes et relevés de notes des études supérieures en France ou à l'étranger. Pour certaines mentions de master, des pièces complémentaires peuvent être exigées. Les dates limites de dépôt des dossiers de candidature sont fixées chaque année universitaire et font l'objet d'une publication sur le site internet de l'université Lyon 2.

Sont concerné.es les étudiant.es de l'université Lyon 2, les étudiant.es venant d'un autre établissement d'enseignement supérieur français ou de l'Union européenne, ainsi que les candidat.es à la VAE. Les étudiant.es de nationalité étrangère hors Union européenne suivent la procédure CampusFrance ou déposent un dossier de candidature selon leur situation.

DROITS D'INSCRIPTION

Droits d'inscription 2018/2019 en master 243 euros + Contribution Vie Étudiante et de Campus (CVEC) 90 euros.

RÉGIME D'INSCRIPTION

Régimes d'inscription possibles : formation initiale.

INSCRIPTION DES ÉTUDIANT.ES INTERNATIONAUX/ALES Candidat.es de l'Union Européenne, de l'Espace Économique Européen ou de la Suisse

• Inscription en L2, L3, M1, M2 ou doctorat : dossier de « Demande d'accès » (téléchargeable courant mai sur le site des composantes ou *via* E-candidat)

Étudiant.es non européen.nes

- Inscription en L2, L3, M1, M2, Doctorat :
 - Vous résidez dans un pays équipé de Campus France : La procédure CEF/campus France est en ligne sur le site Campus France de votre pays
 - Vous résidez en France ou dans un pays non équipé de Campus France : Vous devez déposer un dossier « Demande d'Accès » (téléchargeable courant mai sur le site des composantes ou *via* E-candidat)
- Plus d'informations sur <http://www.univ-lyon2.fr/> > Formation > Candidatures - Inscriptions/

— université
— Lumière
— Lyon 2

ANNÉE
2019 / 2020

DOMAINE ARTS, LETTRES, LANGUES
MASTER
MENTION SCIENCES DU LANGAGE

PARCOURS
LANGUES, LANGAGES ET ENJEUX SOCIÉTAUX

CONTACT

UFR DE LETTRES, SCIENCES DU LANGAGE ET ARTS (LESLA)

Secrétariat

Campus Porte des Alpes
Florence CELLIER
Tél. : 04.78.77.26.20
Mail : florence.cellier@univ-lyon2.fr

Responsables Pédagogiques

Lolke VA DER VEEN (M1)
Nathalie ROSSI GENSANE (M2)

OBJECTIFS DU PARCOURS

Le parcours proposé associe les fondamentaux théoriques (typologie des langues, phonétique, phonologie, morphosyntaxe, sémantique, sémiotique) à des enseignements envisageant le langage dans des manifestations ou usages plus spécifiques (analyse de discours, pragmatique, interactions, psycholinguistique, etc.). Le langage envisagé dans sa dimension verbale l'est aussi dans sa dimension non verbale pour tenir compte de tous les paramètres de la communication (gestualité, posture des interlocuteurs, etc.) dans une perspective multimodale. L'approche du langage ou plus exactement des langages par les SDL (pour tenir compte de la communication non verbale) est en effet descriptive dans son projet. Sa visée est de proposer des modèles d'expertise en termes de description linguistique et sémiotique d'une part, et d'efficacité des pratiques langagières en situation de communication socioprofessionnelle d'autre part.

Le Master qui propose ce parcours unique offre un large éventail de propositions parmi les fondamentaux des SDL assurant aux étudiants une solide culture de la discipline et une possibilité plus grande d'individualisation de leurs projets. Cette formation s'articule autour de quatre orientations de recherche et de professionnalisation consacrées à des approches de domaines propres aux SDL : (1) Approches des langues parlées en interaction ; (2) Approches en sémiotique et polysémiotique ; (3) Approches de la description-typologie des langues ; (4) Approches psycholinguistiques. Dans un souci d'ouverture des sous-disciplines des SDL vers la vie professionnelle et les enjeux sociétaux (i.a. handicap, communication (entreprise, santé), information et désinformation, éducation, élaboration d'outils pédagogiques, mondialisation, plurilinguisme, identités socioculturelles, interculturalité, patrimoine de l'humanité), cette formation se donne également pour objectif d'explorer avec les étudiants les différentes modalités selon lesquelles les résultats des recherches menées dans les domaines susmentionnés peuvent être mis à profit dans certains milieux professionnels et/ou socio-culturels (associatifs).

Les spécificités de cette formation sont :

- La formation à la recherche par la recherche dans un environnement très stimulant et propice à la recherche (deux laboratoires complémentaires réunis dans un LABEX) ;
- Le mariage original entre linguistique de terrain, linguistique de corpus et approches linguistiques plus théoriques ;
- La linguistique vraiment générale (plutôt que de la linguistique française quelque peu élargie), grâce à un intérêt prononcé pour la diversité des langues du monde, la description de ces langues et la typologique linguistique ;
- L'association entre linguistique et sémiotique qui permet d'aborder l'étude du langage et des langues dans sa perspective la plus large ;
- Les recherches par les chercheurs et/ou enseignants-chercheurs sur les langues en interaction, sur l'acquisition du langage et des langues, sur les troubles pathologiques (i.a. Alzheimer), sur l'apprentissage des langues et sur la polysémiotique (communication multimodale) ;
- La part importante réservée à la méthodologie scientifique : constitution et exploitation de corpus (saisie, traitement manuel et/ou automatique, analyse, description).

CONNAISSANCES À ACQUÉRIR

Connaissance des fondamentaux théoriques (disciplines et sous-disciplines) du champ des SDL d'une part (phonologie, morphologie, syntaxe, analyse de discours, sémantique, sémiotique et polysémiotique, pragmatique, linguistique interactionnelle, linguistique française, linguistique historique, linguistique cognitive, etc.), et des possibilités et modalités d'application de ces savoirs académiques à des domaines socioprofessionnels en réponse à des problématiques sociétales existante ou émergentes.

COMPÉTENCES À ACQUÉRIR

- La capacité d'observation et d'analyse de situations de terrain ;
- La constitution de corpus d'étude et la documentation ;
- La connaissance des outils d'analyses et logiciels spécialisés (en vue de l'exploitation de corpus, etc.) ;
- La rédaction scientifique et technique ;
- L'élaboration et la conduite de projets de recherche ;
- L'enseignement ;
- La conception et l'élaboration de matériels pédagogiques.

DÉBOUCHÉS

Domaines dans lesquels il est possible de trouver des débouchés :

- Information, communication et médiation (i.a. publicité, communication d'entreprise, documentation, bibliothèque, édition) ;
- Métiers de l'enseignement ;
- Rééducation (orthophonie) et accompagnement du handicap (LSF, audiodescription) ;
- Pratique des expertises des interactions en milieu professionnel (i.a. interactions patient/médecin en milieu hospitalier).

SCUIO-IP
Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle
Campus Porte des Alpes
5, avenue Pierre Mendès-France – 69500 Bron

PÔLE ORIENTATION & RÉUSSITE :

Accueil du lundi au jeudi de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30, le vendredi de 13h30 à 16h30.
Tél. : 04.78.77.23.42

PÔLE STAGES & INSERTION :

Accueil du lundi au jeudi de 9h à 12h et de 14h à 17h, le mercredi de 9h à 12h, le vendredi de 14h à 17h.
Tél. : 04.78.77.26.04

SERVICE COMMUN DE FORMATION CONTINUE

Campus Berges du Rhône
86, rue Pasteur – Lyon 7e
<http://fc.univ-lyon2.fr>

Pour tout renseignement relatif aux démarches de validations d'acquis (VAPP et VAE) et de financements (CIF, Plan, Pôle emploi, etc.).

Information Conseil :

Tél. : 04.78.69.70.77
ou 04.78.69.70.73

VAE :

Tél. : 04.78.69.72.65.

SEMESTRE 1 (mobilité ou classique)

UE A1 Fondamentaux 1 :

- Syntaxe et morphologie (TD)
- Phonologie : langues et potentiel sonore 1 (TD)
- Langue française : éclairages linguistiques (TD)

UE B1 Fondamentaux 2 :

- Sémantique : langues et sens 1 (TD)
- Langues en action et en interaction 1 (TD)
- Sémiotique : langages et signes 1 (TD)

UE C1 Ouverture & orientation :

2 enseignements au choix parmi :

- Grammaire textuelle et enseignement (TD)
- Langage et processus cognitifs (TD)
- Linguistique comparée des langues indo-européennes (Lettres classiques/ M1 Mondes anciens) (TD)

SEMESTRE 3 (mobilité ou classique)

UE A3 Fondamentaux :

- Phonologie : langues et potentiel sonore 2 (TD)
- Syntaxe et morphologie (TD)
- Linguistique historique : langues et histoire (TD)

UE B3 Fondamentaux :

- Sémantique : langues et sens 2 (TD)
- Sémiotique : langages et signes 2 (sémiotique visuelle) (TD)
- Langues en action et en interaction 2 (TD)

UE C3 Parcours-spécialisation :

- Approches SDL 1 (description et typologie des langues, langues en interaction) (TD)
- Approches SDL 2 (polysémiotique) (TD)
- Approches SDL 3 (psycholinguistique) (TD)

UE D3 Parcours-spécialisation :

2 enseignements au choix parmi :

- Linguistique cognitive (Master Sciences Cognit. Lyon 2 NC 421) (TD)
- Études visuelles ex Théorie des images (Master Info Com Lyon 2 LA 521) (TD)
- Psycholinguistique (TD)

SEMESTRE 2 (mobilité ou classique)

UE A2 Compléments-spécialisation :

- Description et typologie des langues (TD)
- Sociolinguistique : langues et sociétés (TD)

UE B2 Méthodologie 1 :

- Approches SDL 1 (TD)
- Approches SDL 2 (TD)

UE C2 Méthodologie 2 :

- Méthodologie de la rédaction et de l'exposé scientifiques (TD)
- Auto-formation : entraînement rédaction exposé scientifiques 14 (TD)

UE D2 Valorisation 1 :

- Dossier : mémoire, résumés, CV (TD)

UE E2 LVE

- Linguistic Sciences in English (langues)

SEMESTRE 4 (mobilité ou classique)

UE A4 Valorisation :

1 enseignement au choix parmi :

- Mémoire de recherche (TD)
- Rapport de stage (TD)

UE B4 Valorisation :

- Stage

Liste (non exhaustive) des débouchés possibles, indirects pour la plupart :

- Professionnel de l'édition et de la communication ;
- Spécialiste de la documentation ;
- Spécialiste de la médiation culturelle (parcours événementiels) ;
- Spécialiste de la communication médiatique et publicitaire ;
- Orthophoniste ;
- Rééducateur fonctionnel ;
- Éducateur spécialisé ;
- Professionnel des industries de la langue (conception web, etc.) ;
- Métiers de la signalisation ;
- Professeur des écoles ;
- Professeur du second degré ;
- Enseignant-chercheur universitaire ;
- Chercheur dans le privé ou dans le public (CNRS) ;
- Ingénieur d'études (CNRS) ;
- Ingénieur de recherche (CNRS) ;
- Concours administratifs de catégorie A.

OBJECTIFS DU MASTER

Le Master SDL répond à l'objectif de maintenir et de renforcer dans le périmètre régional un lieu de recherche et de formation de haut niveau dans le champ des SDL, en articulation étroite avec les équipes de recherche auxquelles la formation s'adosse. La formation offre un large éventail de propositions parmi les fondamentaux des SDL assurant aux étudiants une solide culture de la discipline et une possibilité plus grande d'individualisation de leurs projets. Elle s'articule autour de quatre orientations de recherche et de professionnalisation consacrées à des approches de domaines et de corpus propres aux SDL : (1) Approches des langues parlées en interaction ; (2) Approches en sémiotique et polysémiotique ; (3) Approches de la description-typologie des langues ; (4) Approches psycholinguistiques. Dans un souci d'ouverture des sous-disciplines des SDL vers la vie professionnelle et les enjeux sociétaux (i.a. handicap, communication (entreprise, santé), information et désinformation, éducation, élaboration d'outils pédagogiques, mondialisation, plurilinguisme, identités socioculturelles, interculturalité, patrimoine de l'humanité), cette formation se donne également pour objectif d'explorer les différentes modalités selon lesquelles les résultats des recherches menées en SDL peuvent être mis à profit dans certains milieux professionnels et/ou socioculturels (associatifs).

STRUCTURE ET ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Le diplôme national de master est obtenu après l'acquisition de 120 crédits capitalisables, répartis sur 4 semestres, après la licence. La formation dispensée comprend des enseignements théoriques, méthodologiques et appliqués et, lorsqu'elle l'exige, un ou plusieurs stages. Elle comprend également une initiation à la recherche et, notamment, la rédaction d'un mémoire ou d'autres travaux d'études personnels. Le diplôme national de master ne peut être délivré qu'après validation de l'aptitude à maîtriser au moins une langue vivante étrangère dont l'enseignement doit être inscrit dans les parcours-types de formation. Les masters visent une insertion professionnelle de haut niveau, à bac + 5, et permettent la poursuite d'études en doctorat. Les mentions de master sont organisées autour de parcours-types plus spécialisés. La formation se construit dans chaque mention sur la base d'un socle partagé de compétences et de savoirs à l'ensemble des parcours-types qui permettent de valoriser les particularités du diplôme, les compétences ou les métiers concernés.

Un grand nombre de masters du site de Lyon Saint-Étienne sont le fruit d'une coopération forte entre plusieurs établissements du site.

ORGANISATION DU MASTER

Le Master s'adosse à plusieurs équipes de recherche qui relèvent de l'un ou de l'autre des laboratoires suivants : (1) **Laboratoire Dynamique du Langage** (DDL, UMR 5596 : psycholinguistique, acquisition du langage, troubles de la parole et du langage, description et typologie des langues, linguistique historique et origine des langues et du langage) ; (2) **Laboratoire Interactions – Corpus – Apprentissages Représentations** (ICAR, UMR 5191 : linguistique interactionnelle, approches pluridisciplinaires de l'interaction, linguistique de corpus, sémiotique, la linguistique française, le traitement automatique des corpus écrits et oraux, l'acquisition et l'apprentissage des langues, la didactique des langues et des sciences). Ces deux UMR se trouvent réunies dans le LabEx ASLAN depuis 09/2011.

Bien que le centre de gravité du **parcours unique du Master** (SDL et problématiques sociétales) se trouve en M2, ce parcours débute déjà au niveau du M1, notamment avec les cours d'ouverture-orientation et de spécialisation. Le **M1** permet d'acquérir une vision d'ensemble du champ très vaste des SDL. Le **M2** combine poursuite de l'acquisition des fondamentaux et cours de spécialisation. Certains cours du Master sont mutualisés avec d'autres Masters (Info Com, Sciences Cognitives, Lettres). Un TD de 21 heures est intégralement dispensé en anglais de la discipline.

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET STAGE

Selon la nature des cours, le contrôle des connaissances se fait au moyen d'épreuve(s) écrite(s), d'un dossier ou d'un écrit combiné avec des fiches de lecture. Pour la fin du S2, les étudiants doivent réaliser un dossier. Ce dossier qui prépare le mémoire de M2 sera composé de plusieurs éléments : sujet choisi dans les thématiques représentées au sein du Master (si nécessaire dans une liste préétablie), plan, projet de recherche bien rédigé, bibliographie, corpus. Le M2 comprend un stage obligatoire de 200 h (S4). L'étudiant a le choix de réaliser un mémoire de recherche ou un rapport de stage en lien avec le stage effectué.

DÉBOUCHÉS

- Information, communication et médiation (i.a. publicité, communication d'entreprise, documentation, bibliothèque, édition) ;
- Métiers de l'enseignement ;
- Rééducation (orthophonie) et accompagnement du handicap (LSF, audiodescription) ;
- Pratique des expertises des interactions en milieu professionnel (i.a. interactions patient/médecin en milieu hospitalier).

Poursuite d'études : doctorat SDL.

OUVERTURE INTERNATIONALE

L'ouverture sur le monde est omniprésente dans les cours. En outre, les étudiants peuvent assister à des conférences, séminaires, etc. assurés par des chercheurs étrangers. Les laboratoires offrent la possibilité de rencontrer des chercheurs étrangers en visite et d'échanger avec eux (recherche, professionnalisation). Il est possible d'effectuer un semestre de mobilité. La poursuite d'études dans une université étrangère est encouragée.

PUBLICS VISÉS

Effectifs attendus : 60 étudiants (35 en M1, 25 en M2).

Profil des étudiants attendus : tout étudiant désireux d'approfondir ses connaissances sur la nature, le fonctionnement et l'utilisation des langues et langages, et soucieux d'appliquer ces connaissances à un ou plusieurs domaines socioprofessionnels. Parcours antérieurs favorisant la réussite : formation en SDL ou autres formations du domaine ALL.

PRÉ-REQUIS

Pré-requis : solide formation antérieure dans les différents fondamentaux des SDL ou dans une autre filière du domaine ALL. Éventuellement : Licence Sciences de l'Éducation ou Licence Sciences Cognitives, en fonction du projet et des acquis de l'étudiant. [N.B. A l'Université Lumière-Lyon 2, SDL n'est pas synonyme de « Étude de la langue française » ou de « Français langue étrangère et seconde »]. Niveau de maîtrise du français exigé : B2 DALF (minimum, dans l'ensemble des compétences ; le niveau C1 étant fortement conseillé). Maîtrise suffisante de l'anglais : fortement conseillée.